



INSTRUMEN PENILAIAN

Mengidentifikasi Elemen Akhir Pengendali Elektromagnetik

Sekolah : SMK Negeri Nusawungu
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan Teknik Instalasi
Tenaga Listrik
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 1 X 30 menit

Disusun oleh :

Nama : SISWANTA, S.Pd
NIP. : 19700720 200801 1 007
No. Peserta :

**PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU
TAHUN 2012**

INSTRUMEN PENILAIAN

Mengidentifikasi Elemen Akhir Pengendali Elektromagnetik

Sekolah	:	SMKN Nusawungu
Mata Pelajaran	:	Kompetensi Kejuruan Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Kelas / Semester	:	XI (Sebelas) / 3 (tiga)
Pertemuan ke	:	2 (dua)
Alokasi Waktu	:	1 X 30 menit

- I. **Standar Kompetensi** : Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
- II. **Kompetensi Dasar** : Memahami prinsip kerja pengoperasian sistem kendali elektromagnetik
- III. **Indikator** : Mengidentifikasi elemen akhir pengendali elektromagnetik

A. Indikator Kognitif

a) Produk

1. Menyebutkan elemen akhir pengendali elektromagnetik.
2. Menjelaskan fungsi elemen akhir pengendali elektromagnetik.
3. Menjelaskan cara kerja kontaktor.

b) Proses

1. Mendengarkan penjelasan materi tentang elemen akhir pengendali.
2. Membaca modul mengenai elemen akhir pengendali.
3. Mengamati langsung peralatan elemen akhir pengendali elektromagnetik.

B. Indikator Psikomotorik

1. Mengidentifikasikan elemen akhir sistem pengendali elektromagnetik

C. Indikator Afektif

a) Menunjukkan perilaku berkarakter

1. Mematuhi tata tertib kelas
2. Mengikuti petunjuk langkah kerja

b) Menunjukkan ketrampilan sosial

1. Membangun kerjasama kelompok
2. Menghargai pendapat orang lain

IV. Tujuan Pembelajaran :

A. Tujuan Kognitif

a) Produk

1. Siswa dapat menyebutkan berbagai macam elemen akhir pengendali elektromagnetik

2. Siswa dapat menjelaskan fungsi berbagai elemen akhir pengendali elektromagnetik.
3. Siswa dapat menjelaskan cara kerja kontaktor.

b) Proses

1. Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang elemen pengendali yang disampaikan oleh guru.
2. Siswa membaca modul mengenai elemen akhir pengendali.
3. Siswa mengamati langsung peralatan elemen akhir pengendali elektromagnetik.

B. Tujuan Psikomotorik

1. Siswa dapat mengidentifikasikan elemen akhir pengendali

C. Tujuan Afektif

a) Menunjukkan perilaku berkarakter

1. Siswa dapat mematuhi tata tertib kelas
2. Siswa mau mengikuti langkah kerja

b) Menunjukkan ketrampilan sosial

1. Siswa dapat membangun kerjasama kelompok
2. Siswa mau menghargai pendapat orang lain

V. Prosedur Penilaian

A. Penilaian Produk

B. Penilaian Proses

VI. Jenis Test

A. Tets tertulis tipe subyektif

B. Unjuk Kerja

VII. Bentuk Test

A. Uraian

B. Lembar Pengamatan

I. Instrumen

A. Penilaian Produk

1. Kisi-kisi Soal

- a. Bentuk Soal : Uraian
- b. Jumlah Soal : 3

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik	Memahami prinsip kerja pengoperasian sistem kendali elektromagnetik	Mengidentifikasi elemen akhir pengendali elektromagnetik	Dapat menyebutkan elemen akhir pengendali elektromagnetik Dapat menjelaskan fungsi elemen akhir pengendali elektromagnetik Dapat menjelaskan cara kerja kontaktor	Uraian Uraian Uraian	1 2 3

2. Soal

Jawablah soal di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan elemen akhir kendali elektromagnetik !
2. Jelaskan fungsi elemen akhir pada jawaban no 1 diatas!
3. Jelaskan cara kerja kontaktor !

3. Kunci Jawaban

Jawab :

1. Elemen akhir sistem kendali elektromagnetik yaitu Kontaktor
2. Fungsi kontaktor sebagai pengatur energi listrik ke beban.
3. Cara kerja kontaktor jika Coil (A1, A2) diberi sumber tegangan, koil akan menjadi magnet dan menarik kontak-kontak kontaktor, Kontak NO-nya menutup, kontak NC-nya membuka.

4. Pedoman Penskoran Aspek Kognitif

No	Nama Siswa	Skor Perolehan			Nilai Aspek Kognitif	Keterangan
		Soal 1	Soal 2	Soal 3		
		3	2	5	100	Skor Maksimal
1						
2						
3						
4						
5						

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Proses

Penilaian aspek Psikomotorik (Np)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah
		Kesesuaian dengan alat / bahan	Hasil Kerja	Ketepatan waktu menyelesaikan tugas	
1					
2					
3					
4					

C. Penilaian aspek Afektif (Na)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah skor
		Disiplin	Jujur	Kerja sama	Menghargai pendapat orang lain	
1						
2						
3						
4						

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = (0,4x Nk + 0,5xNp+0,1xNa)$$

Rentang perolehan nilai :

- 0 - 69 = kurang
- 70 - 79 = cukup
- 80 - 89 = baik
- 90 - 100 = amat baik

Siswa dinyatakan telah memenuhi KKM (Kompeten) jika perolehan nilai ≥ 70
 Siswa yang belum mencapai Nilai KKM akan diadakan pengayaan dan remedial.

Purwokerto, Mei 2012

Mengetahui,
 Instruktur

Peserta PLPG

 No. Peserta :